



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2024]

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	4
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	6
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	8
D. TOPLUMSAL KATKI.....	9
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	9

ÖZET

Merkezin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı olmak üzere dört ana başlıktan oluşmaktadır. Bu kapsamda her bir bölüm PUKÖ döngülerinden yararlanılarak sorumlusu tarafından hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Müdür: Dr. Öğr. Üyesi Semih AÇIKBAŞ

Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Semih AÇIKBAŞ

Adres: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü

Telefon: +90 484 212 1111 / 2828

E-posta: semihacikbas@siirt.edu.tr

Web: <https://siutuam.siirt.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

Resmi gazetenin 30.08.2018 tarih ve 30580 sayılı kararı gereğince Siirt Üniversitesi Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Siirt Üniversitesi tarımsal potansiyeli yüksek ve tarımsal üretimin artırılması açısından oldukça önemli bir coğrafyada bulunmaktadır. Siirt Üniversitesi olarak mikro düzeyde Siirt ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi, makro düzeyde ise Ülkemizin tamamının tarımsal ilerlemesinde etkin rol oynamak ve tarımın geliştirilmesine katkı sağlamak konusunda eğitim-öğretimin yanında, araştırma ve uygulama faaliyetleri ile tarımsal ekonominin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

3.2. Vizyon

Tarım Çalışmaları uygulama ve araştırma merkezi, Siirt İlinin sahip olduğu güçlü tarımsal potansiyelin in değerlendirilmesi ve bu anlamda üretilecek projelerle bölgenin tarımsal ihtiyaçlarına daha verimli bir şekilde cevap verilmesine imkân sağlayacaktır. Siirt Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi;

- yapacağı saha çalışmalarının yanında,
- eğitim-öğretim,
- gezi-inceleme,
- staj,
- proje
- tez çalışması gibi faaliyetlerini desteklemek,
- yeni-modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek,
- bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve
- gerektiğinde onları eğitmek,
- bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmalarını kurmak ve
- sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturacak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yapacağı çalışmalarla önemli bir boşluğu dolduracağı düşünülmektedir.

3.2. Değerler

Kalite, Gelişme, Bilimsellik, Araştırmacılık, Deneysellik, Evrensellik, Danışmanlık.

3.3. Hedefler

tarımsal ürünlerinin üretimi ve çeşitliliğinin artırılması konularında akademik araştırmalar yürüterek elde edilen verileri ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde paylaşmak, üreticilere yönelik eğitim programları düzenleyerek bilinçli tarım yapmaları desteklemek ve elde ettikleri ürünleri ilgili üniversiteler ve kurumlarla iş birliği sağlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Siirt Üniversitesi Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Mevcut idari yapı yönetim (OD2) ve yönetim kurulu olarak iki kısımdan oluşmaktadır (OD3). Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

A.1.2. Liderlik

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır (OD2) (OD2) (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler. Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinir. Komisyon

iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler. Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır (OD2). İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır (OD2). Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir (OD3). Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu bağlamda Siirt Üniversitesinin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır (OD2). Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (OD3). Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir (OD2). Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur (OD2) (OD2). Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir (OD3). Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir (OD2). Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri

tanımlanmıştır (OD2). Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimde öğrenci olmadığı için, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimde öğrenci olmadığı için, mezun ilişkileri yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreç faaliyetleri henüz planlanmamıştır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşma süreç faaliyetleri henüz planlanmadığından uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak da bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim-öğretim ile ilgili faaliyetler yürütülmediğinden programın tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim-öğretim ile ilgili faaliyetler yürütülmediğinden ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmamıştır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim-öğretim ile ilgili faaliyetler yürütülmediğinden derslerin öğrenme kazanımlarıyla ilgili çıktı bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimde öğrenci olmadığı için öğrenci iş yükü bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimde öğrenci olmadığı için, program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğrenci olmadığı için, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğrenci olmadığı için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimde öğrenci olmadığı için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğrenci olmadığı için öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimde öğrenci olmadığı için diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimde öğrenci olmadığı için eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için kaynak bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimde öğrenci olmadığı için öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimde öğrenci olmadığı için öğrencilere uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimde öğrenci olmadığı için dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Birimde öğrencilere uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde öğrenci olmadığı için öğretim kadrosu bulunmamakta olup atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır. (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde eğitim-öğretim ile ilgili faaliyetler yürütülmediğinden öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimde eğitim-öğretim ile ilgili faaliyetler yürütülmediğinden öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Merkezin araştırma faaliyetleri, özellikle tarımsal alanda bilimsel gelişmeleri teşvik etmeye, bitkisel üretim üzerine odaklanmış durumdadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç kaynaklar açısından, merkez Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi tarafından desteklenen projeleri yürütmekte olup, bu projeler merkezin araştırma altyapısını ve kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemektedir (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar konusunda herhangi bir çalışması bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Siirt Üniversitesi Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin araştırma kadrosu, çeşitli akademik geçmişlere ve yetkinliklere sahiptir (OD2). Merkezin müdürü Ziraat Fakültesi Tarla Bitkikleri Bölümünde çalışmalar yürütmektedir (OD3). Bir müdür yardımcısı Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünde fitopatoloji alanında (OD3), diğer müdür yardımcısı ise Ziraat Fakültesi bahçe Bitkikleri Bölümünde çalışmalar yürütmektedir (OD3). Merkez, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zengin bir perspektif katmakta ve farklı disiplinlerden gelen bilgi ve deneyimlerin merkezin çalışmalarına entegre edilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bu konuda çalışma bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bu konuda çalışma bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin misyon ve vizyon tanımlanması yapılmış ve buna yönelik uygulamalar bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim kalkınma amaçları ile uyumlu, toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME